



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Nombre del Académico	Eva González Rodríguez
Eje Curricular	Investigación en Nutrición
Unidad de Conocimiento	Taller de Investigación II
Semestre	8°



**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Diseñar un protocolo de investigación en el área de nutrición con base en un sustento metodológico adecuado y con una orientación científica que tome en cuenta la viabilidad, pertinencia biológica, relevancia científica y factibilidad.



CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio				
Encadre	Exposición	Presentación en Power Point	20/ene/2025	1
Presentación de temario y formas de evaluación	Revisión del programa y establecimiento de los objetivos semestrales	Voz Documento compartido en word		
1. Introducción a la Investigación Científica en Nutrición	Exposición	Presentación en Power Point	20/ene/2025	3
1.1. Problemáticas en la Nutrición: 1.2. Los alumnos pondrán en	El profesor solicita a los estudiantes (de manera individual) realizar la exposición de un tema mediante el uso de un	Voz Documento compartido en word		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>práctica sus conocimientos sobre la metodología de la investigación.</p> <p>1.3. Plantearán una problemática real de nutrición, ya sea clínica, comunitaria o molecular.</p> <p>1.4. Desarrollarán los objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio que decidan desarrollar a lo largo del semestre y analizarán su viabilidad.</p> <p>1.5. Definirán el tipo de investigación a realizar y hasta qué nivel llegará.</p>	material digital		27/ene/2025	4
<p>2. Integración</p> <p>2.1. Definir el problema de estudio</p> <p>2.2. Analizar la pertinencia biológica, relevancia científica y factibilidad</p> <p>2.3. Elegir del tema de investigación para desarrollar el proyecto de investigación para obtención de grado</p>	<p>EXPOSICIÓN</p> <p>El profesor expone y también solicita a los estudiantes (de manera individual o en equipos) realizar la exposición de un tema mediante el uso de un material digital creativo. Los alumnos comentarán los temas de investigación que piensan desarrollar y presentaran en una diapositiva un esquema de lo que quieren desarrollar</p>	<p>Presentación en Power Point</p> <p>Voz</p> <p>Documento compartido en Word</p>	10/feb/2025	4

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	 ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



	A nivel grupal se analizará cada uno de los esquemas que presenten y se evaluará si tiene pertinencia biológica, si es relevante científicamente y si es factible.			
3. Construcción del marco teórico 3.1. Describir los elementos del marco conceptual y el marco teórico. 3.2. Definir las variables relevantes al problema de estudio. 3.3. Realizar una síntesis analítica de la información científica que existe sobre el problema de estudio. 3.4. Elaborar los Antecedentes y la Justificación.	Exposición El profesor explicará formas de búsqueda de información de literatura científica; qué es el marco teórico El profesor definirá las variables y su clasificación en un protocolo de investigación y explicará cómo se debe realizar la sistematización de la información obtenida en una investigación. El alumno entregará por escrito los antecedentes de su proyecto de investigación y presentará ante el grupo sus avances.	Internet, búsqueda en bases de datos Voz Documento compartido en word	17/feb/2025 24/feb/2025 PRIMERA EVALUACIÓN PARCIAL 03/mar/2025	12
4. Objetivos e hipótesis 4.1. Plantear los objetivos generales y específicos para describir adecuadamente el propósito del estudio. 4.2. Construir las hipótesis que definan claramente el	El profesor expondrá la forma de plantear y redactar los objetivos generales y específicos El profesor explicará los elementos lógicos que debe contener una hipótesis dentro	Presentación en Power Point Voz Documento compartido en word	10/mar/2025 24/mar/2025 31/mar/2025	10

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

sentido de la asociación establecida	de una investigación y la diferencia entre una hipótesis estadística y de investigación. El alumno presentará los objetivos e hipótesis de su proyecto de investigación			
5. Diseño del estudio 5.1. Definir la estrategia metodológica que se elegirá para desarrollar el proyecto. 5.2. Especificar el tipo de diseño de estudio.	El profesor explicará los diferentes tipos de diseños; observacionales, experimentales cuasiexperimentales El alumno analizará cuál es el tipo de diseño para desarrollar los objetivos de su investigación y al final de la presentación del profesor, seleccionará el más adecuado para su proyecto	Presentación en Power Point Voz Documento compartido en word	31/mar/2025 07/abr/2025	10
6. Diseño metodológico 6.1. Definir universo de estudio y límites de tiempo y lugar. 6.2. Estimar un tamaño de muestra probabilístico y representativo. 6.3. Establecer criterios de inclusión, exclusión y eliminación de los sujetos de estudio. 6.4. Elaborar la definición	<ul style="list-style-type: none"> los estudiantes definirán el universo de estudio y a partir de este calcularán el tamaño de una muestra representativa utilizando métodos probabilísticos. El profesor puede guiar a los estudiantes en la aplicación de fórmulas y criterios para 	Presentación en Power Point, Internet, búsqueda en bases de datos, documentos de consulta Voz Documento compartido en Word Lap top Internet	21/abr/2025 SEGUNDA EVALUACION PARCIAL 28/abr/2025	8



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	 ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>operacional de variables de estudio.</p> <p>6.5. Especificar la estrategia de recolección de datos.</p> <p>6.6. Detallar el plan de procesamiento y análisis estadístico de los resultados.</p> <p>6.7. Señalar las implicaciones éticas del estudio.</p> <p>6.8. Incluir un cronograma con las actividades relevantes en forma calendarizada.</p> <p>6.9. Estimar los costos aproximados del estudio en un plan financiero.</p>	<p>determinar estos aspectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes trabajarán en la definición operacional de variables clave del estudio y en la planificación de la estrategia de recolección de datos (encuestas, entrevistas, etc.). El profesor supervisará este proceso, asegurando que las definiciones sean claras y aplicables al análisis. Los estudiantes, con orientación del profesor, desarrollarán un cronograma calendarizado de actividades clave y estimarán los costos del estudio en un plan financiero. Esto incluye la consideración de recursos materiales, humanos y temporales 			
---	---	--	--	--

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	para la ejecución del proyecto.			
7. Dictamen por comité de investigación 7.1. Someter la propuesta a un comité de investigación y ética	Los estudiantes someterán sus proyectos a los Comités de ética e investigación de la EDN del ISSSTE	Documento compartido en Word, Correo electrónico	12/may/2025	1
Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)	Entrega de Documento en Word con el anteproyecto completo	Documento compartido en Word, correo electrónico	12/may/2025 Evaluación Final Ordinaria Primera Oportunidad	1
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Ordinario segunda oportunidad	El profesor entrega calificaciones y proporciona retroalimentación a los estudiantes Entrega de Documento en Word con el anteproyecto completo con correcciones	Retroalimentación verbal Documento compartido en Word, correo electrónico	12/may/2025	1

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	 ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Protocolo de investigación que refleje las correcciones indicadas a fin del semestre anterior	Exposición	(X)	55% Trabajo en clase Búsqueda de documentos ANTEPROYECTO DE INVESTIGACIÓN CONCLUIDO PARA SOMETER A COMITÉ O PARA REVISIÓN
	Lectura de artículos	(X)	
	Revisión de casos clínicos	()	
	Trabajo de investigación	(X)	40% Entrega del protocolo escrito, con dictamen de un comité de investigación y ética y presentación final en exposición oral.
	Prácticas (taller o laboratorio)	()	
	Salidas/ visitas	()	
	Exámenes	()	5% Autoevaluación
	Otros: X		

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001 Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura Patricia. Prado. 2002	

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007	
--	--

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
Dra. en Psicología Eva González Rodríguez	29/nov/2024

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar